### ملخص



نبذة عن طرق استخدام نهج ودليل اسفير عند تفاعل المنظمات الإنسانية مع السلطات الوطنية.

### الهدف

فيديو لدراسة حالة ومناقشة جماعية

يهدف هذا الجزء إلى استكشاف الطرق التي يمكن أن تستخدم بها السلطات الوطنية، وكذلك المنظمات الإنسانية، دليل اسفير لتعزيز علاقاتهم في التأهب والاستجابة.

### الأهداف التعليمية

*بنهاية هذه الجلسة التدريبية، سيستطيع المشاركون القيام بما يلي:*

* شرح الفرص والتحديات الرئيسية لاستخدام اسفير مع السلطات الوطنية في التخطيط الإنساني والتأهب، وبناء القدرات والاستجابة.
* استخدام دليل اسفير بطرق مختلفة لدعم التفاعل مع الحكومات.
* وصف مثال ناجح على تبني دليل اسفير من قبل السلطات الوطنية.

### أهم الرسائل

* " نعترف بأولوية دور الدولة المتضررة ومسؤوليتها فيما يتعلق بتوفير المساعدة للمتضررين في الوقت المناسب، وبضمان حماية الناس وأمنهم، وبتوفير الدعم من أجل انتعاشهم " (الميثاق الإنساني لاسفير).
* هناك طرق متنوعة كثيرة يمكن من خلالها أن تقوم المنظمات الإنسانية والسلطات الوطنية تكييف واستخدام دليل اسفير والنهج الذي يوضحه.
* تقاسم نفس اللغة العملية يسهل عملية التنسيق.

#### الإعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق |
| * بروجيكتور، كمبيوتر محمول، ومكبرات صوت للفيديو "المعايير الإنسانية في السياق: التطبيق العملي لدليل اسفير على أرض الواقع "، ينبغي تحميل الفيديو مسبقا، من الدقيقة 17 حتى النهاية. * المادة التدريبية الخاصة بـ 'الاستبيان والأجوبة'. * لوح ورقي قلاب "نوع التفاعل" * ورقة كبيرة جداً (2 لوح ورقي)، لوح به "الفرص" في الأعلى والآخر به "التحديات" | * المادة التدريبية "فيديو دراسة الحالة: الاستبيان" | * المادة التدريبية "الفرص والتحديات لاستخدام سفير مع السلطات الوطنية" * بطاقات صفراء وحمراء وخضراء * بلو تاك (لاصق)، قلم ماركر |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ"1** - نبذة عن اسفير
* **الجزء " أ" 10**- تصوير اسفير والميثاق الإنساني
* **الجزء "ب" 5**- اسفير والتنسيق
* **الجزء "ب" 6**- اسفير والدعوة

### لمزيد من المعلومات:

* [**ابحث** "بناء الثقة في فرق متنوعة"](http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/building-trust-in-diverse-teams-the-toolkit-for-emergency-response-115413)
* [**تصفح** "مجتمع اسفير يتزايد نشاطا حول العالم"](http://www.sphereproject.org/news/sphere-community-increasingly-active-around-the-world)
* [**تصفح** "نحو حكومة إنسانية جيدة" تأليف بول هارفي](http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/5092.pdf)
* [**تصفح** "العمل من أجل استجابة إنسانية تتسم بالجودة في الهند"](http://www.sphereproject.org/news/working-for-quality-humanitarian-response-in-india)
* [**قم بمشاهدة** الفيديو الخاص بعنوان " عندما تخضع المعايير الإنسانية لقيد السياق لإضفاء روح جديدة على دليل اسفير"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/resources/?search=1&keywords=humanitarian+standards+in+context&language=Arabic&category=0&subcat-22=0&subcat-29=0&subcat-31=0&subcat-35=0&subcat-49=0&subcat-56=0&subcat-60=0&subcat-80=0)

#### خطة الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف التمارين | المدة |
| المقدمة | استخدام دليل اسفير عندما تتفاعل المنظمات الإنسانية والسلطات الوطنية مع بعضها البعض، في التأهب والاستجابة، يوفر فرصاً ويشكل تحديات. | 5' |
| فيديو لدراسة حالة "تقديم دليل اسفير طبعة 2011" | وزع الأسئلة من المادة التدريبية على المشاركين، دعهم يقرؤونها، ثم أعرض عليهم الفيديو من17’04 إلى 23’54 (نهاية الفيديو).  في نهاية الفيديو اطلب من المشاركين أن يكتبوا أسئلتهم، ثم أطلب منهم الإجابة عليها في شكل جماعي.  اطلب من المشاركين أن يتشاركوا وجهات نظرهم بشأن دراسة الحالة المعروضة في الفيديو، وتبني حكومة بوليفيا لديل اسفير بشكل مؤسسي.  اسأل المشاركين عما إذا كانوا يعرفون أي سلطات أخرى استخدمت دليل اسفير ليرشدها في إدارة الكوارث. يمكنك اقتباس أمثلة من القراءات الموصى بها (خاصة المقالات الموصى بها على الموقع الإلكتروني لاسفير).  اختتم بدراسة الحالة الملهمة هذه عن طريق توضيح أن هذه إحدى الطرق التي يمكن من خلالها استخدام دليل اسفير عندما تتفاعل الجهات الإنسانية مع الحكومات، ولكننا الآن سوف نستكشف طرقاً أخرى. | 25' |
| عمل جماعي "استكشاف تصور اسفير لدور الدولة وتفاعلاتنا مع الدولة" | قسم المشاركين إلى 7 فرق بحد أقصى (اعتماداً على عدد المشاركين، يمكن أن تقسمهم إلى عدد أقل، للحفاظ على مستوى شيق من المناقشة داخل كل فريق)  وزع على كل فريق نسخة من المادة التدريبية "الفرص والتحديات لاستخدام اسفير عندما تتفاعل الجهات الإنسانية مع السلطات الوطنية".  عندئذ يمكن أن تناقش المجموعة ما يلي:   * ما هو نوع التفاعل المذكور أو المستمد من الفقرة الموجودة لديكم؟ هل لديكم خبرة بهذا النوع من التفاعل وهل استخدمتم اسفير لدعمه؟ * ما هي التحديات المرتبطة بهذا النوع؟ كيف يمكن استخدام دليل اسفير لدعمكم؟ * ما هي الفرص التي يوفرها هذا النوع من التفاعل؟ وكيف يمكن استخدام دليل اسفير لدعمكم؟   لدى المشاركين بطاقات صفراء وخضراء وحمراء اللون:   * اطلب منهم أن يكتبوا على البطاقات الصفراء الكلمات الرئيسية التي تحدد أنواع التفاعل بين الأطراف الإنسانية المعنية والحكومة (مثل الدعوة، بناء القدرات). * اطلب منهم أن يكتبوا على البطاقات الخضراء الكلمات الرئيسية التي تحدد الفرص (مثل، لا توجد مبادئ توجيهية لإدارة الكوارث). * اطلب منهم أن يكتبوا على البطاقات الحمراء الكلمات الرئيسية التي تلخص التحديات (مثل، عدم التوافق مع المبادئ التوجيهية الوطنية) | 25' |
| استخلاص المعلومات |  | 5' |

### نصائح للمدربين

* ربما تحتاج إلى تعديل المناقشات إذا كانت السلطات الوطنية مشاركة في التدريب، ولكن يمكن أن يوفر هذا الجزء منصة جيدة للمناقشة حتى إذا كانت هناك مواضيع حساسة.
* تأكد من الاستعداد لإدارة مناقشة بناء على السياق الذي يحدث فيه التدريب. احصل على دعم مسبق من المشاركين الملائمين.